



unIMC
UNIVERSITÀ DI MACERATA

DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE,
DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO

l'umanesimo che innova



THREE
FOR UNIVERSITY

3i4U

INNOVAZIONE
INTERNAZIONALIZZAZIONE
INCLUSIONE PER L'UNIVERSITÀ
UNIVERSITÀ DI MACERATA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

7^a SETTIMANA DI ECCELLENZA

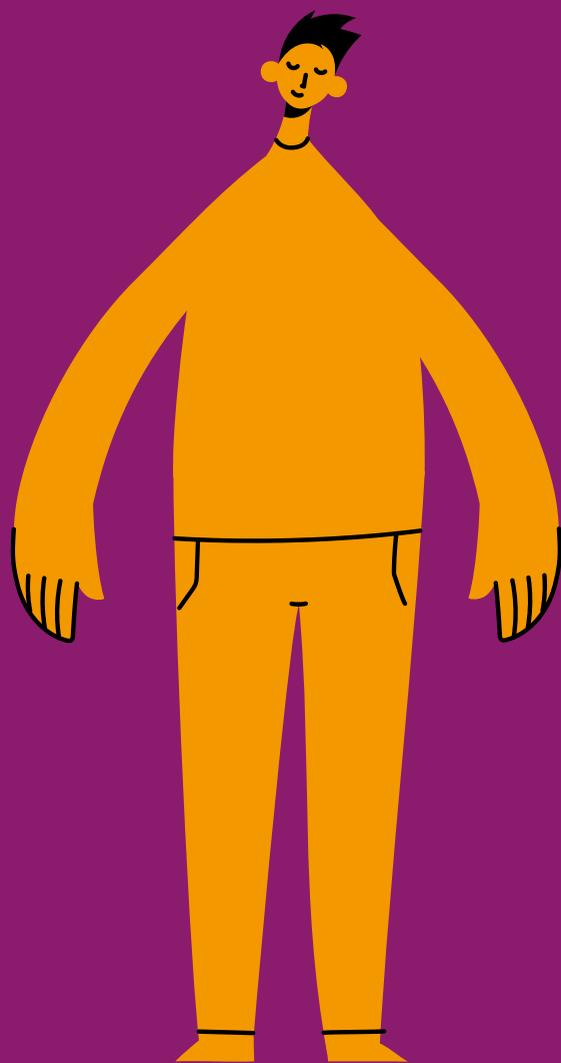
DIDATTICA UNIVERSITARIA, INNOVAZIONE E INCLUSIONE.

Valutazione e feedback



3-7 OTTOBRE 2022

POLO DIDATTICO L. BERTELLI - C.DA VALLEBONA, 1 - MACERATA



LABORATORIO DI ALTA SPECIALIZZAZIONE

ASSESSMENT AND FEEDBACK.
DIDATTICA UNIVERSITARIA.
TEORIE E PERCORSI.

LUNEDÌ 3 OTTOBRE

SALA DEL CONSIGLIO
15.00 - 18.00

Introduzione e presentazione del corso

A cura del
Gruppo di ricerca in Didattica
dell'Università degli Studi di Macerata

Presentazione
LA VALUTAZIONE
COME PROCESSO.
DALL'ASSESSMENT
OF LEARNING
ALL'ASSESSMENT
AS LEARNING

**Lavoro di gruppo
e riflessione**
Condivisione e sintesi

MARTEDÌ 4 OTTOBRE

SALA DEL CONSIGLIO
9.00 - 13.00

Presentazione
IL FEEDBACK COME
PROCESSO TRASFORMATIVO

A cura del
Gruppo di ricerca in Didattica
dell'Università degli Studi di Macerata

**Lavoro di gruppo
e riflessione**
Condivisione e sintesi

15.00 - 18.00
Presentazione
FRAMING FEEDBACK

A cura di
Naomi Winstone

**Lavoro di gruppo
e riflessione**
Condivisione e sintesi

MERCOLEDÌ 5 OTTOBRE

SALA DEL CONSIGLIO
9.00 - 13.00

Presentazione
EFFECTIVE FEEDBACK
DESIGN

A cura di
Naomi Winstone

**Lavoro di gruppo
e riflessione**
Condivisione e sintesi



CONVEGNO INTERNAZIONALE

**DIDATTICA UNIVERSITARIA.
INNOVAZIONE E INCLUSIONE.
Valutazione e feedback.**

MERCOLEDÌ 5 OTTOBRE

AULA MAGNA
15.30 - 16.00

Saluti istituzionali

16.00 - 18.00

PLENARIA

LABORATORIO TINCTEC

**Percorsi all'interno del
Laboratorio TincTec:
le tecnologie per l'innovazione
e l'inclusione nella didattica
universitaria**



GIOVEDÌ 6 OTTOBRE

AULA MAGNA
9.00 - 10.30

PLENARIA

ERNESTO PANADERO

/ UNIVERSITY OF DEUSTO, BILBAO, SPAIN

***Assessment as an instructional
trigger for strategic learning***

NAOMI WINSTONE

/ UNIVERSITY OF SURREY, UK

***Effective learning through
feedback. How insights
from psychology can help
us to understand emotional,
behavioural and motivational
responses to feedback.***

10.45 - 11.30

DIBATTITO SULLE RELAZIONI

Intervengono

VALENTINA GRION

/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

MARIA RANIERI

/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

11.30 - 12.45

TEMI CALDI SULLA VALUTAZIONE

LUISA ZECCA

/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MILANO BICOCCA

Valutazione ed equità

FLORIANA FALCINELLI

/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Valutazione e tecnologie

FILIPPO BRUNI

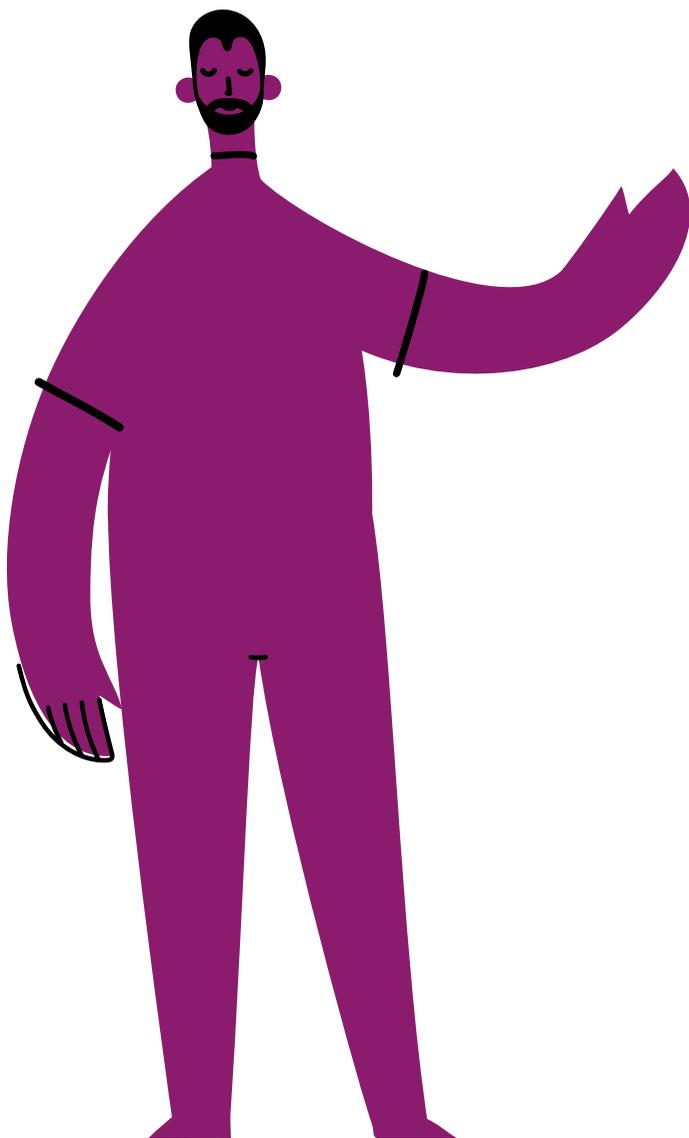
/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE

Gamification

FRANCO BOCHICCHIO

/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA

Valutazione e autodirezione



SESSIONI PARALLELE
DIDATTICA UNIVERSITARIA.
INNOVAZIONE E INCLUSIONE.
Valutazione e feedback.

GIOVEDÌ 6 OTTOBRE

14.00 - 16.00

Gruppo 1A

Relatore

ANTONIO MARZANO

L'elaborazione automatica di feedback personalizzati in ambienti di apprendimento: il sistema COFACTOR

Discussant

MARIA RANIERI

Relatori

DELIO DE MARTINO

ANDREA TINTERRI

ANNA DIPACE

Valutazione formante con Mentimeter: un'esperienza di gamification in corsi in presenza, a distanza e in *dual mode* con test a risposta multipla creati dagli studenti

Discussant

ANTONIO MARZANO

Relatrici

MARIA RANIERI

ILARIA ANCILLOTTI

ALICE ROFFI

Interazioni e conversazioni formative in classe: una ricerca sulla co-costruzione della lezione nella formazione degli insegnanti di sostegno

Discussant

FILOMENA FAIELLA

Relatori

FAIELLA F.

ALBANO G.

ATTOLINO P.

CASTALDI M.C.

GIORDANO M.

LOMBARDI M.G.

MANNESE E.

MASCOLO V.

RICCIARDI M.

SAVARESE G.

Autovalutazione, feedback e eye tracking glasses: uno studio internazionale e interdisciplinare per migliorare la didattica universitaria

Discussant

DELIO DE MARTINO

14.00 - 16.00

Gruppo 1B

Relatori

GRAZIANO CECCHINATO

LAURA CARLOTTA FOSCHI

Il peer-feedback: una risorsa per l'innovazione della didattica universitaria

Discussant

FEDERICA PICASSO

Relatori

SIMONE BETTI

FRANCESCA FRATINI

Geografia e nuova valutazione nel metodo montessoriano

Discussant

FLAVIA STARA

Relatrice
FLAVIA STARA

La funzione e con-validazione della conoscenza. Una rilettura del Pragmatismo

Discussant
SIMONE BETTI

Relatrici
ANNA SERBATI
BEATRICE DORIA
FEDERICA PICASSO
ANASTASIYA LIPNEVICH
Il voto: sostenitore o nemico del processo di apprendimento? Evidenze dalla letteratura

Discussant
GRAZIANO CECCHINATO

14.00 - 16.00

Gruppo 1C

Relatrice
ANGELA MAGNANINI
L'apprendimento cooperativo: una sfida per la valutazione e l'inclusione
Discussant
CATIA GIACONI

Relatrici
CATIA GIACONI
ARIANNA TADDEI
NOEMI DEL BIANCO
SILVIA CECCACCI
ILARIA D'ANGELO
SIMONE APARECIDA CAPELLINI
Strategie di valutazione inclusiva e face emotional feedback. Uno studio pilota con studenti con dislessia
Discussant
DEBORA AQUARIO

Relatrice
ANNA ROSA DUSCONI
Includere l'innovazione senza esclusività
Discussant
ANGELA MAGNANINI

Relatori
IGNACIO PAIS
DEBORA AQUARIO
Per una valutazione accessibile. Implicazioni e proposte a partire da uno studio di caso
Discussant
ANNA ROSA DUSCONI

16.15 - 18.15

Gruppo 2A

Relatori
FRANCESCO C. UGOLINI
ENRICO BOCCI
ANDREA MARESCA
FABRIZIO FONTANA
MATTEO MARTINI
Laboratori remoti nella didattica universitaria online e nuovi approcci al feedback
Discussant
FRANCO BOCHICCHIO

Relatori
FRANCO BOCHICCHIO
VALENTINA PENNAZIO
SAMANTHA ARMANI
SISSI PISANO
SARA SAMOLO
Co-costruzione della conoscenza e autodirezione dell'apprendere
Discussant
FRANCESCO CLAUDIO UGOLINI

Relatrici
MIRIAM CUCCU
FRANCESCA MONDIN
Orientamenti professionalizzanti tra didattiche laboratoriali, feedback e apprendimenti condivisi
Discussant
FRANCESCA CRUDELE

Relatrici
FRANCESCA CRUDELE
JULIANA E. RAFFAGHELLI
Le mappe argomentative come comparator di feedback interno: laboratorio di comprensione del testo e pensiero critico
Discussant
MIRIAM CUCCU

16.15 - 18.15

Gruppo 2B

Relatrice
KATIA MONTALBETTI
Innovare nel piccolo ma pensare in grande! Lezioni apprese per la valutazione nella higher education
Discussant
CHIARA LAICI

Relatrici
MAILA PENTUCCI
CHIARA LAICI
Peer review e Peer Feedback per la promozione della Feedback Literacy. Un'esperienza di didattica universitaria con lo strumento "Ladder of Feedback"

Discussant
MIRCA MONTANARI

Relatrici
VALENTINA GRION
BEATRICE DORIA
FEDERICA PICASSO
ANASTASIYA LIPNEVICH
Different types of feedback and their effects on performance: What works and what doesn't?
Discussant
MAILA PENTUCCI

Relatrice
MIRCA MONTANARI
La valutazione degli apprendimenti per e con gli studenti nella promozione dell'inclusione all'Università
Discussant
BEATRICE DORIA

16.15 - 18.15

Gruppo 2C

Relatori
FEDERICA PELIZZARI
MARIA CRISTINA GARBUI
PIER CESARE RIVOLTELLA
Ri-Valutare in Università: una proposta di Embedded Assessment nei laboratori di Scienze della Formazione Primaria
Discussant
GIOVANNA CIOCI

Relatori

VICTORIA I. MARÍN
MERVE ZAYIM-KURTAY
YASAR KONDAKCI
SEVGI KAYA-KASIKCI
YESIM CAPA-AYDIN
SVENJA BEDENLIER

Opportunità e sfide della
valutazione online per
l'istruzione superiore

Discussant

MANUELA REPETTO

Relatrici

BARBARA BRUSCHI
MANUELA REPETTO
MELANIA TALARICO

La valutazione partecipata
nella didattica gamificata:
riflessioni su un'esperienza

Discussant

VICTORIA I. MARÍN

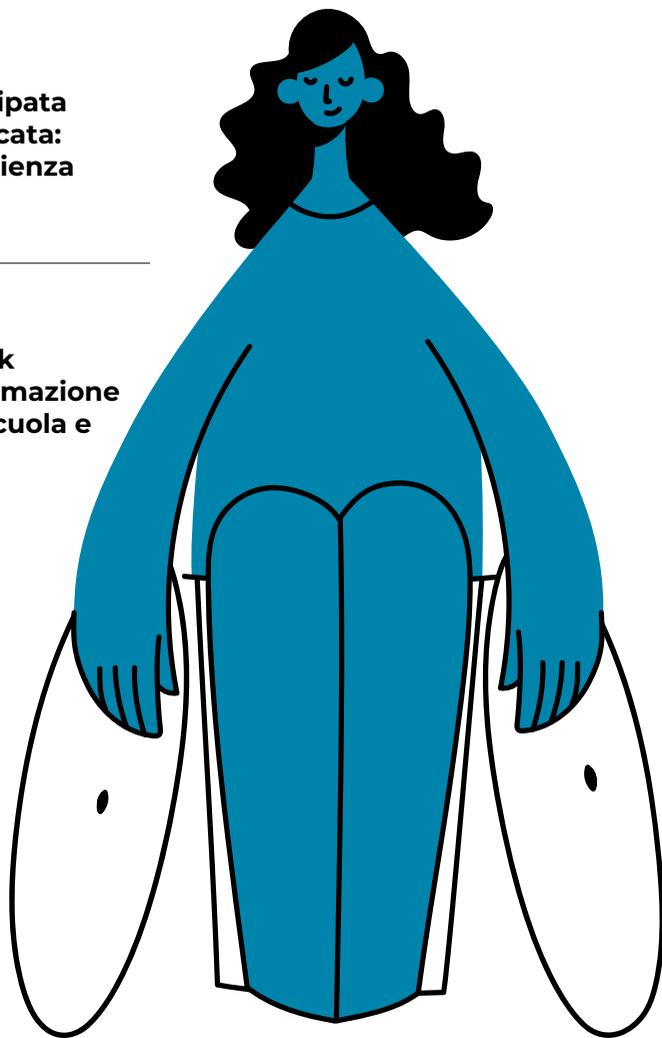
Relatrice

GIOVANNA CIOCI

Dispositivi di feedback
progettati per una formazione
degli insegnanti tra scuola e
Università

Discussant

FEDERICA PELIZZARI



VENERDÌ 7 OTTOBRE

9.00 - 11.00

Gruppo 3A

Relatori

CONCETTA FERRARA
MARA CERQUETTI
PIERLUIGI FELICIATI
GIUSEPPE CAPRIOTTI
Active learning methodologies
and learning-oriented
assessment approaches in the
heritage sector. The experience
of the University of Macerata
within a European project

Discussant

FRANCESCA STORAI

Relatrici

FRANCESCA STORAI
ILARIA SALVADORI
Il feedback per un
apprendimento efficace: le
aspettative di un gruppo di
studenti universitari

Discussant

GEORGE SANTI

Relatrici

JULIANA E. RAFFAGHELLI
VALENTINA GRION
Automati o Persone?
Preferenze degli studenti
rispetto alle fonti di feedback

Discussant

CONCETTA FERRARA

Relatori

GEMMA CAROTENUTO
CRISTINA COPPOLA
MICHELE FIORENTINO
ANTONELLA MONTONE
GEORGE SANTI

Formazione iniziale docenti.
Valutazione tramite workshop di
peer-review

Discussant

JULIANA E. RAFFAGHELLI

Gruppo 3B

Relatori

MARTA DE ANGELIS
FILIPPO BRUNI
LIVIA PETTI

Promuovere la feedback literacy
per lo sviluppo professionale
dei futuri docenti di scuola
dell'infanzia e primaria

Discussant

ROSITA DELUIGI

Relatore

STEFANO CACCIAMANI
Lavorare con il Progressive
Design Method all'Università:
coesione, collaborazione,
inclusione

Discussant

MARTA DE ANGELIS

Relatrici

ROSITA DELUIGI
ILENIA MARINO

Promuovere la feedback literacy per lo sviluppo professionale dei futuri docenti di scuola dell'infanzia e primaria

Discussant

LUCA FERRARI

Relatore

LUCA FERRARI

Direzionare l'azione formativa verso il consolidamento e il recupero dell'apprendimento. Il potenziale ruolo dei software di presentazione online, cloud based, nella didattica universitaria

Discussant

STEFANO CACCIAMANI

Gruppo 3C

Relatrici

EMANUELA ZAPPALÀ
PAOLA AIELLO

Le opinioni dei futuri docenti di sostegno sull'inclusione scolastica degli studenti con Disturbo dello Spettro Autistico: uno studio pilota

Discussant

NADIA SANSONE

Relatori

PIER GIUSEPPE ROSSI
LORELLA GIANNANDREA
CHIARA LAICI
FRANCESCA GRATANI
LORENZA MARIA CAPOLLA
TARANTINO ANDREA
SANTI GEORGE RICHARD PAUL

PAVIOTTI GIGLIOLA
MONALDI GIULIA

Assessment as learning: un percorso di ricerca e formazione sulla valutazione tra università e scuola

Discussant

NADIA SANSONE

Relatrici

NADIA SANSONE
DONATELLA CESARENI
ILARIA BORTOLOTTI

Il peer-feedback in un corso universitario blended: gli impatti sugli artefatti di conoscenza e le competenze metacognitive degli studenti

Discussant

FRANCESCA GRATANI

Relatrici

NADIA SANSONE
ILARIA BORTOLOTTI
MANUELA FABBRI

Esperienza di peer-feedback in didattica duale: dalla competenza valutativa alle percezioni di apprendimento di studenti universitari

Discussant

EMANUELA ZAPPALÀ

COMITATO ORGANIZZATIVO

Pier Giuseppe Rossi,
Lorella Giannandrea,
Chiara Laici,
Gigliola Paviotti,
George Richard Paul Santi,
Andrea Tarantino,
Lorenza Maria Capolla,
Francesca Gratani,
Giulia Monaldi

11.00 - 13.00

PLENARIA LA DIDATTICA UNIVERSITARIA, QUALI SFIDE? COINVOLGERE GLI STUDENTI, FORMARE I DOCENTI, VALUTARE LE COMPETENZE.

LORETTA FABBRI

/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA

MONICA FEDELI

/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

ANDREA GARAVAGLIA

/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

LOREDANA PERLA

/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI

SUSANNA SANCASSANI

/ POLITECNICO DI MILANO

MAURIZIO SIBILIO

/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO

14.00 - 16.00

PLENARIA SINTESI E PROSPETTIVE

PIER PAOLO LIMONE

/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA
 Rettore dell'Università di Foggia
 Delegato CRUI per l'Orientamento
 Formazione insegnanti, ITS e III

LUIGI D'ALONZO

/ UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO
 CUORE DI MILANO

Presidente SIPES

MAURIZIO FABBRI

/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA
 Presidente SIPEGES

MASSIMILIANO FIORUCCI

/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMATRE
 Presidente SIPED

MARIA LUISA IAVARONE

/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
 "PARTHENOPE"
 Presidente CIRPED

PIETRO LUCISANO

/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA
 LA SAPIENZA
 Presidente SIRD

BERTA MARTINI

/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO
 Vice Presidente CUNSF

PIER GIUSEPPE ROSSI

/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
 Past-President SIREM

LUANA SALVARANI

/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA
 Delegata del Presidente CIRSE



unimc
UNIVERSITÀ DI MACERATA

DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE,
DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO

l'umanesimo che innova



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



7ª SETTIMANA DI ECCELLENZA

DIDATTICA UNIVERSITARIA, INNOVAZIONE E INCLUSIONE.

Valutazione e feedback